

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Омский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Финансы и учет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич  
«16» мая 2025 г.

С.Н. Марков

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит»  
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета  
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»  
(протокол от «28» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработал:  
кандидат экономических наук, доцент ***С.Н. Марков***

**Научно-исследовательская работа.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и учет», 2025. – 25 с.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы .....	8
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы .....	8
4.Содержание НИР.....	9
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР .....	12
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.....	14

## **1. Наименование дисциплины**

Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)

## **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы**

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

- выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

В результате выполнения НИР по профилю «Финансы и кредит» студент должен знать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на</p>	<p><b>знать</b> – как осуществлять поиск научной информации  <b>уметь</b> – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования  <b>уметь</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p><b>знать</b> – признаки классификации объектов  <b>уметь</b> – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования  <b>уметь</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p><b>знать</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p>

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		основе системного описания	<b>уметь</b> – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию</p>	<p><b>знать</b> – как сформулировать проблему</p> <p><b>уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию</p> <p><b>знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p><b>уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления</p> <p><b>знать</b> – методы анализа ситуации</p> <p><b>уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p><b>знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><b>уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p><b>знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p><b>уметь</b> – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p><b>знать</b> – логику и последовательность проведения научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория,<sup>6</sup></p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		исследования, результаты и выводы	методы исследования и сделать на этой основе выводы
ПКи-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p><b>знать</b> – экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки</p> <p><b>уметь</b> – грамотно использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p><b>знать</b> – текущие социально-экономические проблемы, особенности современных экономических процессов</p> <p><b>уметь</b> – критически переосмыслить текущие социально-экономические проблемы и сделать на этой основе свои выводы, связать современные экономические процессы с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>знать</b> – основные направления экономической политики государства</p> <p><b>уметь</b> – грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>

### 3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

### 4. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с Выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Объем НИР по видам учебной работы для очной формы обучения 2023 г. набора

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 курс 2 семестр (в з/е и часах)	2 курс 3 семестр (в з/е и часах)	2 курс 4 семестр (в з/е и часах)
<b>Общая трудоемкость НИР</b>	3/108	36	36	36
<b>Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары, практические занятия	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет



## **5. Содержание НИР**

### **5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебнонаучного семинара в бакалавриате**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

#### **Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование**

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

### **Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.**

Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

#### **Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор 13 направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение

количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

## **Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

## **Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point и других программах. Размещение презентации в онлайн сервисах

## 5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»: профилей «Финансы и кредит»

п/п	Наименование темы	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				СРС	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ		
Второй семестр								
1	Тема 1. Научные исследования: основные понятия	17	4	2	2	1	13	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
2	Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	19	6	2	4	2	13	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Третий семестр								
3	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	17	4	2	2	1	13	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
4	Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	19	6	2	4	2	13	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
Четвертый семестр								
5	Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	19	6	2	4	2	13	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
6	Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	17	4	2	2	1	13	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
	Итого в часах	108	30	12	18	9 30%	78	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата. Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта

	<p>самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами.</p> <p>Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p>Рекомендованные источники:</p> <p>Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.</p>	<p>Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.</p> <p>Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p>Рекомендованные источники:</p> <p>Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта</p>
<p>Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.</p> <p>Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p>Рекомендованные источники:</p> <p>Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>Опрос, дискуссия, написание научной статьи</p>
<p>Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования</p>	<p>Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах.</p> <p>Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p>Рекомендованные источники:</p>	<p>Опрос, дискуссия, написание научной статьи</p>

	Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	
--	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований. Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций. Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.	Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Работа над реферативным обзором.
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации. Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по	Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Подготовка к защите



	ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.	реферативного обзора.
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций. Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Информационные ресурсы Финансового университета.	Регистрация на сайте eLIBRARY.RU, изучение возможностей наукометрических баз данных, построение сводных таблиц. Работа над групповым исследовательским проектом (проектная работа).
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование. Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных. Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.	Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц (характеристика различных методов качественного и количественного анализа). Подготовка к защите группового исследовательского проекта (проектная работа).
Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.	Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Написание научной статьи.
Тема 6. Публичное выступление и	Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы,	Работа с информационными17

презентация результатов исследования	формулировка гипотез и тезисов исследования. Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.	сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Подготовка к защите научной статьи.
--------------------------------------	---	---

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### 7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенции	Индикаторы и примеры оценочных средств
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Задание № 1. Перечислите научные школы Финансового факультета Финансового университета. Укажите основные направления научных исследований, проводимых представителями данных школ.</p> <p>Задание № 2. Перечислите современные экономические и финансовые концепции и мнения представителей ведущих научных школ по проблеме, исследованной в групповом проекте.</p> <p>Задание № 3. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.</p> <p>Задание № 1. Перечислите проблемы социально-экономического развития России, проанализированные в статьях, которые были использованы для подготовки реферативного обзора.</p> <p>Задание № 2. Укажите предпосылки возникновения социально-экономических проблем, исследованию которых посвящен групповой исследовательский проект.</p>

	<p>Задание № 3. Составьте ментальную карту современных экономических процессов, происходящих в России, которые могут быть затронуты при реализации предложений, выдвинутых вами в рамках подготовленной научной статьи.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p>Задание № 1. Перечислите составные элементы экономической политики России, цели и задачи.</p> <p>Задание № 2. Перечислите основные источники информации (базы данных, базы научного цитирования, сайты), использованные вами при работе над групповым исследовательским проектом.</p> <p>Задание № 3. Перечислите цели и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации.</p>
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Задание № 1. Перечислите методы сбора, обработки и интерпретации информации, использованные на каждом этапе научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>Задание № 1. Составьте схему (алгоритм, пошаговую инструкцию) выполнения задания в рамках каждого этапа научно-исследовательской работы.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры закономерностей в социально-экономических процессах в современной России.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.</p> <p>Задание № 1. Составьте классификации предмета исследования в рамках каждого этапа НИР.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры классификаций, используемых в нормативных правовых актах и в проанализированных научных работах.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой приведите мнения ряда ученых по проблеме, исследованной в рамках выполнения НИР. В выводах отразите собственную точку зрения.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Задание № 1. Приведите примеры использования системного подхода в экономических исследованиях.</p>
УК-11. Способность к постановке целей и задач исследований,	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p>

<p>выбору оптимальных путей и методов их достижений</p>	<p>Задание № 1. Составьте сводную таблицу, в которой сопоставьте между собой проблемы, исследуемые авторами реферируемых статей, и предлагаемые пути их решения. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сопоставьте мнения разных авторов.</p> <p>Задание № 2. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, определению гипотезы, решению данных проблем.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>Задание № 1. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, постановке целей и задач исследования.</p> <p>Задание № 2. Определите проблемы управления финансами в рамках исследуемой проблемной области. Приведите примеры лучшей международной практики по решению таких проблем.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>Задание № 1. На основе анализа научных статей, необходимых для выполнения задания для УНС, перечислите методы научного анализа, которые были использованы их авторами.</p> <p>Задание № 2. Составьте ментальную карту (сводную таблицу), в рамках которой составьте классификацию методов научного исследования.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой отразите возможные последствия (позитивные и негативные) выдвинутых предложений (при выполнении задания по УНС).</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Задание № 1. Приведите примеры использования методов декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в научных работах, использованных в качестве основы для выполнения задания по УНС.</p> <p>Задание № 2. Подготовьте аналитический отчет, в котором отразите анализ целей долгосрочного развития Российской Федерации, установленных в документах стратегического планирования.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p> <p>Задание № 1. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов.</p>
---	--

### 7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) проводится:

- во втором семестре – в виде защиты реферативного обзора, подготовленного обучающимися индивидуально под руководством преподавателя;
- в третьем семестре – в виде защиты (в том числе публичной, в рамках студенческих научных мероприятий) групповых исследовательских проектов;
- в четвертом семестре – в виде защиты научной статьи (тезисов), подготовленной обучающимися индивидуально или коллективно под научным руководством преподавателя.

Тематика УНС разрабатывается структурными подразделениями Финансового факультета, утверждается на заседании Ученого совета Финансового факультета и размещается на сайте Финансового факультета.

Тематика УНС предполагает:

- для второго семестра – формирование пула научных статей авторовпредставителей научных школ Финансового факультета Финансового университета;
- для третьего семестра – формирование примерного перечня тем групповых исследовательских проектов;
- для четвертого семестра – формирование примерного перечня направлений научных исследований, в рамках которых обучающимися могут быть подготовлены научные статьи (тезисы).

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторные занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторные занятия по УНС, с руководителем департамента (заведующим кафедрой).

Формой отчетности по УНС является подготовленный обучающимся (обучающимися) отчет по научно-исследовательской работе. Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя:

- титульный лист (Приложение № 1);

– текст отчета.

Отчет в бумажном и (или) электронном виде хранится в департаменте (на кафедре).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИС**

### **Нормативные документы и локальные акты**

1. О науке и государственной научно-технической политике : [Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Об образовании в Российской Федерации [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Основная литература:**

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец./ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938825>

2. Савельев И. И. Методология и методика экономических исследований : учеб.-методич. пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искандерова. — Москва : Русайнс, 2020. — 65 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938704>

3. Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / Н. Е. Ефремова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 204 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936279>

### **Дополнительная литература:**

1. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343>

2. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>

3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учеб. пособие / Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936641>

4. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В. [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936687>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. antiplagiat.ru - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. budget.gov.ru - Электронный бюджет;

3. [elib.fa.ru](http://elib.fa.ru) - Электронная библиотека Финансового университета;
4. [fa.ru](http://fa.ru) – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
5. [spark-interfax.ru](http://spark-interfax.ru) - Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
6. [springer.com](http://springer.com) – Издательство «Springer»;
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная база научного цитирования;

Адрес	Название ресурсов
<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономики РФ
<a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a>	СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний.
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики
<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка РФ
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-поисковая система Консультант Плюс
<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	Официальный сайт информационного агентства РБК
<a href="http://www.bloomberg.com">http://www.bloomberg.com</a>	Информационная система Bloomberg
<a href="http://ru.cbonds.info">http://ru.cbonds.info</a>	Рынок облигаций в России
<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС издательства «ИНФРА-М»
<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека

## 10. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

В методических указаниях должны быть представлены:



- алгоритм выполнения научно-исследовательского проекта;
- рекомендации по составлению отчетов по НИР;
- перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета  
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.